

## AXE N°1 : Pédagogie et réussite scolaire

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2015 retenus	Fiches Actions proposées
<b><u>Le travail en équipes pluridisciplinaires :</u></b>			
Liaison collège/cm2 et diagnostic en 6ème	Repérer les élèves en difficulté dès la fin du CM2 pour organiser la prise en charge	Nombre de PPRE	Journée de travail commune enseignants du primaire et du collège en mathématiques et en français en liaison avec l'IEN de circonscription Inclusion des élèves de CLIS en ULIS et en SEGPA
Renforcer le travail en équipe pluridisciplinaire (Connaître les équipes assez tôt mai/juin)	Améliorer la prise en charge des difficultés des élèves et la gestion de classe	Nombre de projets pluridisciplinaires	Mini conseil de classe 4 semaines après la rentrée. Optimiser le nombre d'heures assurées aux élèves (protocole de remplacement)
Pédagogie de projet (le temps d'une progression)	Connaître les programmes des autres disciplines	Réunions spécifiques	Lecture croisée des programmes
	Générer les apprentissages d'une façon concrète et active	Une thématique par année scolaire	<u>Pour 2015</u> : le BRUIT Sciences et technologie (environnement, santé, recherche) – Education musicale (identifier, reproduire, reconnaître) – Instruction civique (pollution sonore, respect) – Santé ( baladeur , téléphone)
<b><u>La réussite des élèves :</u></b>			
Intégration des élèves dans le collège	Eviter la rupture primaire/collège	Nombre d'heures en face à face pédagogique pour la méthodologie	Développer l'accompagnement à l'autonomie dans le travail Mise en place d'un module de méthodologie en 6ème jusqu'aux vacances de Toussaint.
Evaluation en 6ème et suivi en 5ème	Repérage et évaluation plus ciblée des élèves qui décrochent	Nombre de cours complexes Moyens supplémentaires alloués en H.S.E.	Aide individualisée par groupes de besoin (6 à 8 élèves maximum) après évaluations diagnostiques
Optimiser les dispositifs d'accompagnement	Réaliser le travail normalement fait à la maison	Nombre d'avertissements travail	Etudes surveillées pour les élèves qui ne réalisent pas le travail à la maison.
Assurer un suivi spécifique des élèves redoublants	Rendre le redoublement efficace	Nombre de contrats réussis	Entretien individuel et engagement des élèves sur un contrat de réussite. Remise du bulletin trimestriel aux parents

Renforcer la coopération éducative avec les familles	Adopter les bonnes habitudes nécessaires à la réussite au collège	Nombre de familles participantes	Malette des parents Cm2 et 6ème Journée portes ouvertes réservée aux parents de 6e Séances de validation des codes parents Suivis manuels des identifiants
	Communiquer efficacement par l'Espace Numérique de Travail	Nombre de visites sur le site % de parents utilisant l'ENT	
Donner du sens à l'évaluation, pour les élèves et les parents	Amener les élèves à s'engager dans un projet d'apprentissage en variant les modes d'évaluation	% de réussite filles/garçons au DNB EPS	Auto-évaluation durant les séquences d'apprentissage et co-évaluation au DNB EPS

#### **Individualisation des parcours :**

Utiliser les ressources dans le cadre de la classe	Individualiser les parcours pour mettre l'élève en situation de réussite	Nombre d'inclusions par matière	Emploi du temps personnalisés et adaptés aux besoins des élèves (ULIS, SEGPA, milieu ordinaire)
Mettre en place un soutien modulaire en mathématiques et Français	Acquérir les notions de base en mathématiques et en français	Nb d'élèves "raccrochés" Nb d'élèves soutenus par niveau	Matériels et outils pédagogiques spécifiques, utilisation des nouvelles technologies, suivi individualisé.
Différencier la pédagogie pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	S'appuyer sur l'enseignant référent	Nombre d'ESS	Recueillir et transmettre les informations entre les partenaires (EN, extérieurs, 1er et 2nd degré) Proposer et adapter une pédagogie pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
Différencier la pédagogie en natation	Permettre aux élèves d'acquérir les compétences Savoir nager en fin de 6e	Nombre d'élèves validant le « Savoir nager »	Un enseignant en renfort en natation afin de créer les conditions optimales de réussite : groupes de faible effectif, groupes de niveau

#### **L'école autrement :**

Les enseignements modulaires	Permettre à chaque élève d'atteindre son maximum et de suivre les modules en fonction de ses réussites	Mise en place en 6ème en anglais à la rentrée 2015	Module de 4 semaines + 1 semaine d'approfondissement ou de remédiation en fonction des résultats
Le SAS de décompression	Limiter les risques de décrochage scolaire et remotiver les élèves (difficulté scolaire et/ou comportementale)	Fiches diagnostiques à l'entrée et à la sortie	Groupe particulier (4ème-3ème) sur une session de 2 semaines, edt particulier, 8 élèves maximum