

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS (20 points)

Histoire : Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques

Document : Les nouvelles aspirations de la jeunesse.

« *Ce que n'est pas une vie normale*

Avoir 20 ans et vivre en potache¹.

Ne pas pouvoir recevoir son père ou son frère dans sa chambre mais dans un foyer totalement impersonnel.

Demander l'autorisation pour danser dans un foyer qui nous est réservé.

Vivre dans une ambiance malsaine parce que la société qui veille sur nous a peur des « abus » de la jeunesse.

Enregistrer bêtement et passivement la culture imposée.

Mener une vie misérable dans tous les sens du terme, faire un travail au noir pour payer ses études ou sa piaule².

Abandonner ses études après trois ans en cité³ parce qu'on est incapable de les payer.

Ce qu'est une vie normale.

Vivre libre et être responsable.

Être respecté au même titre que n'importe quel citoyen.

Avoir les mêmes droits et les mêmes responsabilités, que l'on soit un garçon ou une fille.

Faire de la cité³ un lieu d'animation culturelle et de création artistique qui soit le fait des étudiants.

Pouvoir arriver au terme de ses études sans être aidé financièrement par papa.

Pouvoir discuter sur un pied d'égalité avec l'administration et ne pas recevoir de bonbons pour nous faire plaisir.

Si vous contestez ou si vous approuvez la politique menée, manifestez-vous, exprimez-vous.

Réunion d'information [...]

Au foyer F jeudi 8 février [1967] à 20 h 30 ».

¹ potache : collégien, lycéen (familier)

² piaule : chambre (familier)

³ cité universitaire : résidence où sont logés des étudiants

Source : Tract de l' « Association des Résidents de la Cité universitaire de Nanterre » (ARCUN) rapporté par Emmanuelle LOYER, *Mai 68 dans le texte*, Bruxelles, Complexe, coll. « De source sûre », 2008.

Questions :

1. Pourquoi peut-on dire que la jeunesse étudiante est confrontée à des difficultés financières selon les auteurs de ce texte ? (6 points)
2. Relevez dans le document deux éléments qui montrent que les jeunes aspirent à plus de liberté et deux éléments qui montrent qu'ils aspirent à plus d'égalité. (6 points)
3. Relevez la phrase du texte qui incite les jeunes à s'engager dans la vie politique. (4 points)
4. A l'aide de vos connaissances, indiquez deux exemples d'évolution qui ont répondu aux aspirations de la jeunesse depuis les années 1960. (4 points)